

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 История культуры Сибири

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.06 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Направленность (профиль)

38.03.06.02 Маркетинг в торговой деятельности

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Дисциплина «История культуры Сибири» призвана способствовать расширению познавательных знаний из истории и культуры обширного сибирского региона, показать его роль и влияние на формирование Отечественной культуры, его участие в культурных отношениях со странами Запада и Востока, богатый духовный мир и обширные культурные связи сибиряков. Изучая культуру Сибири можно с достаточно высокой степенью объективности объяснить многие процессы духовной, социальной и политической жизни, осмыслить созданную человеком материальную и духовную культуру.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Формирование всесторонних знаний об основных этапах исторического развития культуры Сибирского региона, понимание своеобразия культуры Сибири, её места в историческом развитии духовной культуры всей России;

Расширение знаний студентов об истории, культуре и экономике сибирского региона, его роли в общероссийском культурном процессе.

Данный курс помогает студенту оценить вклад Сибири в культурное, экономическое и социальное развитие страны в целом.

Развитие у студентов самостоятельности мышления при решении проблем формирования личности, ее свободы и ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, нравственных и правовых норм общежития.

Привить студентам навыки использования культурологических и философских принципов, категориального аппарата в анализе научных и социально-культурологических проблем современности.

Повысить общекультурный уровень, так необходимый будущему специалисту, познать историю, специфику и особенности края, стимулировать интерес к профессиональной подготовке и изучению специальных дисциплин.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной	Знать концептуальные основы важнейших направлений в истории культуры Сибири; основные особенности культурного развития Сибири; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, формировавшиеся в ходе исторического развития Сибири

<p>значимости своей деятельности</p>	<p>Уметь ориентироваться в историческом и культурном пространстве Сибири Владеть основными методическими приемами сбора и обобщения исторической информации</p>
<p>ОК-10: готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма</p>	
<p>ОК-10: готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма</p>	<p>Знать особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историкокультурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого Сибири; исторические факты, события, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность культурно-исторического процесса Сибири; специфику социально-экономических взаимоотношений полиэтничного населения Сибири; историю формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм, традиций и обычаев Сибири</p> <p>Уметь анализировать исторические и культурные события истории Сибири; формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения о развитии культуры Сибири, учитывать различные мнения Владеть навыками анализа исторических источников, навыками межличностной, а также межкультурной коммуникации, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям народов Сибири; необходимыми теоретическими знаниями в области культурного наследия Сибири</p>
<p>ПК-10: способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-10: способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать методику и источники информации для проведения научных исследований Уметь проводить научные исследования по Истории культуры Сибири Владеть методикой проведения научного исследования, приемами и методами сбора, обработки и анализа информации полученной в ходе научного исследования</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Тема 1									
	1. Тема 1 Роль и место культуры Сибири в отечественной культуре	1							
	2. Тема 1 Роль и место культуры Сибири в отечественной культуре								
	3. Тема 1 Роль и место культуры Сибири в отечественной культуре							10	
2. Тема 2 Культура Сибири до начала русской колонизации									
	1. Тема 2 Культура Сибири до начала русской колонизации	1							
	2. Тема 2 Культура Сибири до начала русской колонизации			1					

3. Тема 2 Культура Сибири до начала русской колонизации								10	
3. Тема 3 Присоединение Сибири к России и ее культурное развитие в XVI-XVII вв.									
1. Тема 3 Присоединение Сибири к России и ее культурное развитие в XVI-XVII вв.	1								
2. Тема 3 Присоединение Сибири к России и ее культурное развитие в XVI-XVII вв.			1						
3. Тема 3 Присоединение Сибири к России и ее культурное развитие в XVI-XVII вв.								10	
4. Тема 4									
1. Тема 4 Культура Сибири в период Российской империи XVIII в.	1								
2. Тема 4 Культура Сибири в период Российской империи XVIII в.			1						
3. Тема 4 Культура Сибири в период Российской империи XVIII в.								10	
5. Тема 5									
1. Тема 5 «Золотой век» Сибири (XIX в.)	1								
2. Тема 5 «Золотой век» Сибири (XIX в.)			1						
3. Тема 5 «Золотой век» Сибири (XIX в.)								10	
6. Тема 6 Культурное развитие начала XX в. в Сибири (1900-1920 гг.)									

1. Тема 6 Культурное развитие начала XX в. в Сибири (1900-1920 гг.)	1							
2. Тема 6 Культурное развитие начала XX в. в Сибири (1900-1920 гг.)			1					
3. Тема 6 Культурное развитие начала XX в. в Сибири (1900-1920 гг.)							10	
7. Тема 7								
1. Тема 7 Культура Сибири в условиях тоталитарного режима (1920-е – начало 1950-х гг.)								
2. Тема 7 Культура Сибири в условиях тоталитарного режима (1920-е – начало 1950-х гг.)			1					
3. Тема 7 Культура Сибири в условиях тоталитарного режима (1920-е – начало 1950-х гг.)							10	
8. Тема 8 Культурные достижения Сибири 1950-е – первой половины 1980-х гг.								
1. Тема 8 Культурные достижения Сибири 1950-е – первой половины 1980-х гг.								
2. Тема 8 Культурные достижения Сибири 1950-е – первой половины 1980-х гг.			1					
3. Тема 8 Культурные достижения Сибири 1950-е – первой половины 1980-х гг.							10	
9. Тема 9 На пороге XXI в.: Сибирь после 1985 г.								
1. Тема 9 На пороге XXI в.: Сибирь после 1985 г.								
2. Тема 9 На пороге XXI в.: Сибирь после 1985 г.			1					
3. Тема 9 На пороге XXI в.: Сибирь после 1985 г.							10	
4.								

Bcero	6		8				90	
-------	---	--	---	--	--	--	----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Карнаухова Л. Л. Живет облик родины с нами(Красноярск: Амальгама).
2. Бабков Д. И. Актуальные вопросы исторической науки: Вып. 1: сборник научных трудов(Казань: Бук).
3. Кытманов А. И., Бердников Л. П., Дацышен В. Г. Краткая летопись Енисейского уезда и Туруханского края Енисейской губернии, 1594-1893 год(Красноярск: СФУ).
4. Верхотурова Т. Г., Долидович О. М., Катцина Т. А., Константинова М. В., Крылов И. И., Мариненко Л. Е. История Сибири: курс лекций для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения(Красноярск: КГТЭИ).
5. Ракова В.Б. Художественная культура Сибири: учебно-методическое пособие [для студентов спец. 270301.65 «Архитектура»](Красноярск: СФУ).
6. Климова О. В. Самые интересные путешествия по России. Куда и когда: [большой путеводитель по городам и времени](Москва: АСТ).
7. Крылов И. И. История культуры Сибири: сборник тестовых заданий [для студентов напр. 100700.62. «Торговое дело» профиля «Маркетинг в торговой деятельности»](Красноярск: СФУ).
8. Крылов И. И. История культуры Сибири: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов напр. подг. 260800.62 «Технология продукции и организация общественного питания» по профилю «Технология организации ресторанного дела»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level(Microsoft® Windows® XP) Лицсертификат 45676576 от 02.07.2009, бессрочный;
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level Лицсертификат 43164214 от 06.12.2007, бессрочный;
3. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 usersЛицсертификат EAV-0189835462 от 10.04.2017;
4. Kaspersky Endpoint Security Лицсертификат 2462170522081649547–546 от 22.05.2017.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. На сегодняшний день СФУ представлен в Интернет официальным сайтом института, сайтами подразделений, факультетов, кафедр; сайтами электронных изданий; поисковыми и информационными системами; тематическими сайтами по отдельным сферам деятельности.
2. Обучающимся должен быть также обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:
3. Электронная библиотечная система «СФУ»
4. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М»
5. Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
6. Электронная библиотечная система «НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЦИФРОВОЙ РЕСУРС «РУКОН»
7. Большая советская энциклопедия [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : <http://encycl.yandex.ru>.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа : http://elibrary.ru/project_authors.asp?.
- 9.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Кафедра располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом подготовки и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе по дисциплине для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используются учебные аудитории в соответствии с расписанием занятий.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования (ноутбук, экран, проектор) и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы студентов оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (ЭИОС).